**คำนำ**

ตามหลักการและจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดเป้าหมายและทิศทางการปฏิรูปการศึกษา กระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคนไทย ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คู่คุณธรรม โดยมีหลักการสำคัญของการจัดการศึกษา ประกอบด้วย ผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

ดังนั้น ครูผู้สอนซึ่งเป็นผู้มีบทบาทสำคัญเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนรู้จัก แสวงหาความรู้ พัฒนา ตนเอง คิดเอง ปฏิบัติเอง เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง ตามความพึงพอใจ ตามความถนัด ตามความสนใจของแต่ละบุคคล การวิเคราะห์ผู้เรียนเพื่อศึกษา ผู้เรียนเป็นรายบุคคลจึงมีความจำเป็นและสำคัญมาก ผู้สอนจึงได้จัดทำแบบวิเคราะห์ผู้เรียนเล่มนี้ขึ้น เพื่อวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ก่อนดำเนินการสอนในปีการศึกษา 2560 ข้อมูลจากการศึกษา วิเคราะห์ผู้เรียนในครั้งนี้มีความสำคัญและเป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างยิ่ง

นางพชรมน ศิลาชัย

นางสาวจันทรรัตน์ โพธิพันธ์

ครูที่ปรึกษา

**สารบัญ**

หน้า

คำชี้แจง 1

แนวคิด วัตถุประสงค์ และขอบเขตของการวิเคราะห์ผู้เรียน 2

แบบสรุปผลการวิเคราะห์ผู้เรียน 4

- ด้านภูมิหลังครอบครัว

- ด้านพัฒนาการด้านต่าง ๆ

- ด้านวิชาที่ชอบ/ ไม่ชอบ

- ด้านความต้องการในการจัดการเรียนรู้

- ความพร้อมด้านต่างๆ

- ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

**ภาคผนวก**

**คำชี้แจง**

แบบวิเคราะห์ผู้เรียนเล่มนี้จัดทำขึ้น เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับศึกษาวิเคราะห์ แยกแยะนักเรียน เพื่อหาความแตกต่างระหว่างบุคคล เกี่ยวกับความพร้อมด้านความรู้พื้นฐาน และประสบการณ์เดิมที่มีอยู่ก่อน ที่จะให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้วิชาหรือกลุ่มสาระการเรียนรู้ใด ๆ ของแต่ละระดับชั้น ตลอดทั้งศึกษาวิเคราะห์เกี่ยวกับความพร้อมด้านพฤติกรรม และองค์ประกอบความพร้อมด้านต่าง ๆ ดังนี้

1) ด้านภูมิหลังครอบครัว

2) ด้านพัฒนาการด้านต่าง ๆ

3) ด้านวิชาที่ชอบ/ ไม่ชอบ

4) ด้านความต้องการในการจัดการเรียนรู้

5) ความพร้อมด้านต่างๆ

6) ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

การวิเคราะห์ผู้เรียนมีการดำเนินการ ดังนี้

1. เก็บรวบรวมข้อมูลในวิชาที่ต้องการวิเคราะห์จากครูคนเดิมในปีการศึกษาที่ผ่านมา หรือจัดสร้างเครื่องมือ แบบทดสอบวิชานั้น ๆ ขึ้นใหม่แล้วนำมาใช้ทดสอบผู้เรียนทุกคน

2. นำข้อมูลมาศึกษาวิเคราะห์ หรือแยกแยะตามความเป็นจริง พร้อมจัดกลุ่มผู้เรียนออกเป็น กลุ่มเก่ง กลุ่มปานกลาง (หรือผ่านเกณฑ์) และกลุ่มที่ต้องปรับปรุงแก้ไข

3. การวิเคราะห์ผู้เรียนจะพิจารณาทั้งความพร้อมด้านความรู้ความสามารถ สติปัญญาและความพร้อมด้านอื่น ๆ ของผู้เรียนควบคู่กันไปด้วย

4. สำหรับนักเรียนที่มีความพร้อมต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ผู้สอนจะรีบดำเนินการปรับปรุง แก้ไขให้มีความพร้อมดีขึ้นก่อน จึงค่อยดำเนินการจัดการเรียนรู้ในระดับชั้นที่จะทำการสอนส่วนความพร้อมด้านอื่น ๆได้พยายามปรับปรุงแก้ไขให้ดีขึ้นในลำดับต่อไป

**แนวคิด วัตถุประสงค์และขอบเขตของการวิเคราะห์ผู้เรียน**

**1. แนวคิดในการวิเคราะห์ผู้เรียน**

1.1 การจัดการเรียนรู้ให้ประสบความสำเร็จ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง ผู้เรียนควรมีความพร้อมที่ดีในทุก ๆ ด้าน ดังนั้นก่อนจะเริ่มดำเนินการสอนวิชาใด ๆ ควรมีการศึกษา วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล เกี่ยวกับ

1) ด้านภูมิหลังครอบครัว

2) ด้านพัฒนาการด้านต่าง ๆ

3) ด้านวิชาที่ชอบ/ ไม่ชอบ

4) ด้านความต้องการในการจัดการเรียนรู้

5) ความพร้อมด้านต่างๆ

6) ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

1.2 ก่อนจะเริ่มดำเนินการจัดการเรียนรู้วิชาใด ๆ ผู้สอนควรศึกษาวิเคราะห์ผู้เรียนให้รู้ถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลในแต่ละด้าน หากพบผู้เรียนคนใดมีข้อบกพร่องด้านใดควร ปรับปรุงแก้ไขให้มีความพร้อมที่ดีขึ้นก่อน

1.3 การเตรียมความพร้อม หรือการแก้ไขข้อบกพร่อง สำหรับนักเรียนที่ยังขาดความพร้อมในด้านใดๆ ควรใช้กิจกรรมหลาย ๆ แบบ หรือใช้เทคนิควิธีการที่เหมาะสม จนผู้เรียนมีความพร้อมดีขึ้น

**2. วัตถุประสงค์การวิเคราะห์ผู้เรียน**

2.1 เพื่อศึกษา วิเคราะห์ แยกแยะเกี่ยวกับความพร้อมของผู้เรียนในแต่ละด้านเป็นรายบุคคล

2.2 เพื่อให้ครูผู้สอนรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล และหาทางช่วยเหลือผู้เรียนที่มีข้อบกพร่องให้มีความพร้อมที่ดีขึ้น

2.3 เพื่อให้ผู้สอนได้จัดเตรียมการสอน สื่อ หรือนวัตกรรม สำหรับดำเนินการจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียนได้สอดคล้องเหมาะสม ตรงตามความต้องการของผู้เรียนมากยิ่งขึ้น

**3. ขอบเขตของการวิเคราะห์ผู้เรียน**

การวิเคราะห์ผู้เรียนเพื่อแยกแยะหาความแตกต่างระหว่างบุคคลในเรื่องต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

3.1 ด้านภูมิหลังครอบครัว

- สถานภาพบิดา มารดา

- อาชีพผู้ปกครอง

- ฐานะครอบครัว

3.2 ด้านพัฒนาการด้านต่าง ๆ

- น้ำหนัก

- ส่วนสูง

- สุขภาพ

- บุคลิกภาพทางกาย

- บุคลิกภาพทางจิตใจ

3.3 ด้านวิชาที่ชอบ/ ไม่ชอบ

3.4 ด้านความต้องการในการจัดการเรียนรู้

3.5 ความพร้อมด้านต่างๆ

3.6 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

- ต่ำกว่า 1.00

- 1.00 – 1.99

- 2.00 – 2.99

- 3.00 – 4.00

**สรุปผลการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล**

**นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/2**

การวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 ได้วิเคราะห์ข้อมูลจากนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/2 ห้อง จำนวน 38 คน โดยวิเคราะห์ตามประเด็นการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล 6 ด้านคือ

1) ด้านภูมิหลังครอบครัว

2) ด้านพัฒนาการด้านต่าง ๆ

3) ด้านวิชาที่ชอบ/ ไม่ชอบ

4) ด้านความต้องการในการจัดการเรียนรู้

5) ความพร้อมด้านต่างๆ

**1. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านภูมิหลังครอบครัวดังแสดงในตารางที่ 1**

ตารางที่ 1 แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านภูมิหลังครอบครัว

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ข้อมูล** | **รายการ** | **จำนวนนักเรียน** | |
| คน | ร้อยละ |
| 1.สถานภาพบิดา-มารดา | 1.1 อยู่ร่วมกัน | 31 | 81.58 |
| 1.2 หย่าร้าง | 4 | 10.53 |
| 1.3 แยกกันอยู่ | 1 | 2.63 |
| 1.4 บิดา/มารดาถึงแก่กรรม | 2 | 5.26 |
| 2.ฐานะครอบครัว | 2.1 ยากจน |  |  |
| 2.2 ปานกลาง | 38 | 100 |
| 2.3 มีอันจะกิน |  |  |
| 3.อาชีพผู้ปกครอง | 3.1 เกษตรกรรม | 35 | 92.11 |
| 3.2 รับราชการ | 2 | 5.26 |
| 3.3 ค้าขาย | 1 | 2.63 |
| 3.4 ช่างซ่อม |  |  |
| 3.5 รับจ้างทั่วไป |  |  |
| 3.6 อื่น ๆ |  |  |

จากตารางที่ 1 พบว่า สถานภาพบิดา-มารดา อันดับที่ 1 อยู่ร่วมกัน ร้อยละ 81.58

ฐานะครอบครัว อันดับที่ 1 ฐานะปานกลาง ร้อยละ 100

อาชีพผู้ปกครอง อันดับที่ 1 เกษตรกร ร้อยละ 92.11 อันดับที่ 2 รับราชการ ร้อยละ 5.26 และค้าขาย ร้อยละ 2.63

ดังนั้น ด้านข้อมูลภูมิหลังครอบครัว ส่วนใหญ่บิดา – มารดาของนักเรียนอยู่ร่วมกัน และมีฐานะปานกลาง ซึ่งส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม

**2. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านพัฒนาการด้านต่าง ๆ ดังตารางที่ 2**

ตารางที่ 2 แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านพัฒนาการ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ข้อมูล** | **รายการ** | **จำนวนนักเรียน** | |
| คน | ร้อยละ |
| 1. น้ำหนัก | 1.1 ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน |  |  |
| 1.2 ตามเกณฑ์มาตรฐาน | 38 | 100 |
| 1.3 สู่งกว่าเกณฑ์มาตรฐาน |  |  |
| 2. ส่วนสูง | 2.1 ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน |  |  |
| 2.2 ตามเกณฑ์มาตรฐาน | 38 | 100 |
| 2.3 สู่งกว่าเกณฑ์มาตรฐาน |  |  |
| 4. สุขภาพ/โรคประจำตัว | 4.1 แข็งแรง/ปกติ | 36 | 94.74 |
| 4.2 มีความบกพร่องทางร่างกาย(มีความพิการ) |  |  |
| 4.3 หัวใจ |  |  |
| 4.4 หอบหืด | 1 | 2.63 |
| 4.5 ไมเกรน |  |  |
| 4.6 กระเพราะอาหาร | 1 | 2.63 |
| 4.7 โรคอื่น ๆ |  |  |
| 3. บุคลิกภาพทางกาย | 3.1 แต่งกายเรียบร้อย | 38 | 100 |
| 3.2 ทรงผมถูกต้องตามระเบียบฯ | 38 | 100 |
| 4. บุคลิกภาพทางจิตใจ | 4.1 แจ่มใส ร่าเริง | 37 | 97.37 |
| 4.2 ซึมเศร้า |  |  |
| 4.3 ซุกซน/ไม่อยู่นิ่ง/สมาธิสั้น | 1 | 2.63 |
| 4.4 จริงจัง/เครียด |  |  |

จากตารางที่ 2 พบว่า น้ำหนักของนักเรียน เกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ 100

ส่วนสูงของนักเรียน ตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ 100

สุขภาพ/โรคประจำตัว อันดับที่ 1 แข็งแรง/ปกติ ร้อยละ 94.74

บุคลิกภาพทางกาย อันดับที่ 1 แต่งกายเรียบร้อย ร้อยละ 100 บุคลิกภาพทางจิตใจ อันดับที่ 1 แจ่มใส ร่าเริง ร้อยละ 100

ดังนั้น นักเรียนส่วนใหญ่ เจริญเติบโตสมวัย ตามเกณฑ์มาตรฐาน สุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ มีบุคลิกภาพทางกาย และจิตใจ เต็มร้อย เตรียมพร้อมในการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

**3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านวิชาที่ชอบ/ ไม่ชอบ**

ตารางที่ 3 แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านวิชาที่ชอบ/ ไม่ชอบ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ชื่อวิชา** | **วิชาที่ชอบอันดับ 1** | | **วิชาที่ชอบอันดับ 2** | | **วิชาที่ไม่ชอบอันดับ 1** | | **วิชาที่ไม่ชอบอันดับ 2** | |
| จำนวนคน | ร้อยละ | จำนวนคน | ร้อยละ | จำนวนคน | ร้อยละ | จำนวนคน | ร้อยละ |
| ภาษาไทย | 9 | 23.68 | 4 | 10.53 |  |  | 4 | 10.53 |
| วิทยาศาสตร์ | 6 | 15.78 | 9 | 23.68 | 3 | 7.89 | 5 | 13.15 |
| คณิตศาสตร์ | 2 | 5.26 | 1 | 2.63 | 13 | 34.21 | 5 | 13.15 |
| สังคมศึกษาฯ | 4 | 10.53 |  |  | 5 | 13.15 | 5 | 13.15 |
| คอมพิวเตอร์ | 3 | 7.89 | 7 | 18.42 | 1 | 2.63 | 2 | 5.26 |
| การงานอาชีพ | 4 | 10.53 |  |  |  |  | 3 | 7.89 |
| ภาษาอังกฤษ | 3 | 7.89 | 2 | 5.26 | 7 | 18.42 | 4 | 10.53 |
| ภาษาจีน |  |  | 3 | 7.89 | 4 | 10.53 | 5 | 13.15 |
| ศิลปะ | 3 | 7.89 | 4 | 10.53 | 3 | 7.89 | 2 | 5.26 |
| สุขศึกษา/พลฯ | 4 | 10.53 | 6 | 15.78 | 2 | 5.26 | 3 | 7.89 |

จากตารางที่ 3 พบว่า วิชาที่นักเรียนชอบเป็นอันดับ 1 และ 2 คือ ภาษาไทย และวิชาในกลบกลุ่มวิทยาศาสตร์ และวิชาที่นักเรียนไม่ชอบมากที่สุดเป็นอันดับ 1 คือ วิชาคณิตศาสตร์ ส่วนลำดับที่ 2 อัตราส่วนโดยเฉลี่ยเท่าๆกัน คือ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ สังคมศึกษาฯ ภาษาจีน

**4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านการจัดการเรียนรู้ที่นักเรียนชื่นชอบ**

ตารางที่ 4 แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านการจัดการเรียนรู้ที่นักเรียนชื่นชอบ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการการจัดการเรียนรู้** | **อันดับ 1** | | **อันดับ 2** | | **อันดับ3** | |
| จำนวนคน | ร้อยละ | จำนวนคน | ร้อยละ | จำนวนคน | ร้อยละ |
| แบบบรรยาย | 14 | 36.84 | 2 | 5.26 | 1 | 2.63 |
| แบบอภิปราย | 3 | 7.89 | - | - | 3 | 7.89 |
| แบบแผนผังความคิด | - | - | 4 | 10.53 | 2 | 5.26 |
| แบบใช้คำถาม | - | - | 2 | 5.26 | 6 | 15.78 |
| แบบโครงงาน | 2 | 5.26 | 1 | 2.63 | 1 | 2.63 |
| แบบแสดงบทบาทสมมติ | - |  | 3 | 7.89 | 2 | 5.26 |
| แบบทดลอง | 6 | 15.78 | 5 | 13.15 | 5 | 13.15 |
| แบบกระบวนการกลุ่ม | 2 | 5.26 | 5 | 13.15 | - | - |
| แบบบูรณาการ | 3 | 7.89 | 2 | 5.26 | 8 | 21.05 |
| แบบระดมสมอง | 1 | 2.63 | 4 | 10.53 | 4 | 10.53 |
| แบบสาธิต | 1 | 2.63 | 3 | 7.89 | 4 | 10.53 |
| แบบลงมือปฏิบัติ | 4 | 10.53 | 4 | 10.53 | - | - |
| แบบแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น | 1 | 2.63 | 1 | 2.63 | 1 | 2.63 |
| แบบสืบค้นหาความรู้ด้วยตนเอง | 2 | 5.26 | 2 | 5.26 | 1 | 2.63 |

จากตารางที่ 4 พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่ชอบการเรียนรู้แบบบรรยายซึ่งถูกเลือกเป็นอันดับ1 อันดับต่อมา คือ การเรียนรู้แบบบรรยาย และสุดท้ายคือการเรียนรู้แบบทดลอง ซึ่งทั้งมีทั้งแบบเรียนรู้แบบใหม่ที่เหมาะกับศตวรรษที่ 21 และแบบเรียนแบบดั้งเดิม

**5. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความพร้อมด้านต่างๆ**

ตารางที่ 5 แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลความพร้อมด้านต่างๆ

เกณฑ์การประเมิน ค่าเฉลี่ย 0.00 - 1.00 หมายถึง ปรับปรุง

ค่าเฉลี่ย 1.01 – 2.00 หมายถึง ปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 2.00 – 3.00 หมายถึง ดี

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ด้านที่ | รายการวิเคราะห์ผู้เรียน | ผลการประเมินวิเคราะห์ผู้เรียน | | | สรุปผล | |
| ดี  (3) | ปานกลาง  (2) | ปรับปรุง  (1) |  | ความหมาย |
| **1.** | **ด้านความรู้ความสามารถและประสบการณ์** | | | | | |
| 1. ความรู้พื้นฐาน | 17 | 16 | 5 | 2.31 | ดี |
| 1. ความสามารถในการแก้ปัญหา | 16 | 13 | 9 | 2.13 | ดี |
| 1. ความสนใจ/สมาธิการเรียนรู้ | 32 | 3 | 3 | 2.76 | ดี |
| **2.** | **ความพร้อมด้านสติปัญญา** | | | | | |
| 1. ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ | 16 | 15 | 7 | 2.24 | ดี |
| 1. ความมีเหตุผล | 17 | 12 | 9 | 2.21 | ดี |
| 1. ความสามารถในการเรียนรู้ | 16 | 13 | 9 | 2.18 | ดี |
| **3.** | **ความพร้อมด้านพฤติกรรม** | | | | | |
| 1. การแสดงออก | 13 | 13 | 12 | 2.02 | ดี |
| 1. การควบคุมอารมณ์ | 26 | 12 |  | 2.68 | ดี |
| 1. ความมุ่งมั่นขยันหมั่นเพียร | 19 | 16 | 3 | 2.42 | ดี |
| **4.** | **ความพร้อมด้านร่างกายและจิตใจ** | | | | | |
| 1. สุขภาพร่างกายสมบูรณ์ | 36 | 2 | 0 | 2.95 | ดี |
| 1. การเจริญเติบโตสมวัย | 38 | 0 | 0 | 3.00 | ดี |
| 1. ด้านสุขภาพจิต | 38 | 0 | 0 | 3.00 | ดี |
| **5.** | **ความพร้อมด้านสังคม** | | | | | |
| 1. การปรับตัวเข้ากับผู้อื่น | 38 | 0 | 0 | 3.00 | ดี |
| 1. การเสียสละไม่เห็นแก่ตัว | 35 | 3 | 0 | 2.92 | ดี |
| 1. มีระเบียบวินัยเคารพกฎกติกา | 37 | 1 | 0 | 2.97 | ดี |
| เฉลี่ยรวม | | | | | 2.59 | ดี |

จากตารางที่ 5 สรุปผลการวิเคราะห์ผู้เรียน ชั้น ม. 4/2 จำนวน 38 คน ปรากฏว่า นักเรียนส่วนมากของห้อง (50 % ขึ้นไป) มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ทางภาษา ความพร้อมด้านสติปัญญา ความพร้อมด้านพฤติกรรม ความพร้อมด้านสังคม ความพร้อมด้านสุขภาพ กาย จิตใจ และการแสดงออก อยู่ในระดับดี

6. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ตารางที่ 6 แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จากผลการสอบเข้าในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2560

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | รหัสประจำตัว | ชื่อ – นามสกุล | | คณิต | วิทย์ | ไทย | สังคม | อังกฤษ | **รวม(50)** | **หมายเหตุ** |
| 1 | 06580 | นาย | กิตติพัทธ์ แอนโก | 1 | 8 | 6 | 1 | 2 | **18** |  |
| 2 | 06613 | นาย | กิตติวัฒน์ แสวงมิ่ม |  |  |  |  |  |  | **ขาดสอบ** |
| 3 | 06694 | นาย | ทวีรัตน์ พรมตา | 2 | 7 | 9 | 2 | 8 | **28** |  |
| 4 | 07203 | นาย | พชรพล บัวลา |  |  |  |  |  |  | ขาดสอบ |
| 5 | 06623 | นาย | พิทักษ์ สีดา | 3 | 3 | 7 | 2 | 0 | **15** |  |
| 6 | 06653 | นาย | ไพสิฐ ว่องไว | 3 | 6 | 5 | 1 | 2 | **17** |  |
| 7 | 06876 | นาย | ภาณุวัฒน์ มะลิ | 2 | 3 | 6 | 3 | 3 | **17** |  |
| 8 | 06558 | นาย | อิสระชัย อุราเลิศ | 4 | 4 | 6 | 2 | 2 | **18** |  |
| 9 | 07208 | นาย | ภานุวัฒน์ อาจสุนทร | 1 | 4 | 2 | 3 | 3 | **13** |  |
| 10 | 06592 | น.ส. | คุณัญญา แท่นศิลา |  |  |  |  |  |  | ขาดสอบ |
| 11 | 07204 | น.ส. | จตุพร สู่สุข |  |  |  |  |  |  | ขาดสอบ |
| 12 | 06595 | น.ส. | ชนนิกานต์ แสงเนตร |  |  |  |  |  |  | ขาดสอบ |
| 13 | 07205 | น.ส. | ชยานันต์ คันธวงษ์ | 0 | 5 | 2 | 4 | 4 | **15** |  |
| 14 | 06562 | น.ส. | ฐิดาพร โพธิ์ชัย | 0 | 7 | 6 | 5 | 4 | **22** |  |
| 15 | 06596 | น.ส. | ฑริกา ไชยโคตร | 2 | 3 | 3 | 1 | 6 | **15** |  |
| 16 | 06532 | น.ส. | ณัฏฐณิตา ขันธ์ชัย | 4 | 7 | 5 | 3 | 4 | **23** |  |
| 17 | 07206 | น.ส. | ดวงกมล จันทะศิลา | 5 | 6 | 5 | 2 | 2 | **20** |  |
| 18 | 06564 | น.ส. | ทิพสุณี จันทาทอง | 2 | 3 | 4 | 5 | 2 | **16** |  |
| 19 | 07054 | น.ส. | นันทิดา ชูสวัสดิ์ | 2 | 0 | 2 | 5 | 3 | **12** |  |
| 20 | 06567 | น.ส. | ปณิดา กรศรี | 2 | 4 | 7 | 2 | 5 | **20** |  |
| 21 | 06600 | น.ส. | พรนภา เพชรแก้ว |  |  |  |  |  |  | ขาดสอบ |
| 22 | 07207 | น.ส. | พรนภา ใยเม้า |  |  |  |  |  |  | ขาดสอบ |
| 23 | 06570 | น.ส. | พัชรินทร์ ทิพรักษา | 1 | 5 | 3 | 3 | 3 | **15** |  |
| 25 | 06602 | น.ส. | รัชดาภรณ์ บุตรสา | 2 | 8 | 5 | 2 | 0 | **17** |  |
| 26 | 06603 | น.ส. | รัตนาภรณ์ ไชยเกิด | 3 | 3 | 2 | 0 | 3 | **11** |  |
| 27 | 06544 | น.ส. | วงศ์สุดา ศิริแก้ว | 1 | 6 | 4 | 2 | 3 | **16** |  |
| 28 | 06604 | น.ส. | วิจิตรา กิ่งจันทร์ | 1 | 3 | 3 | 4 | 2 | **13** |  |
| 29 | 06605 | น.ส. | วิลัยรัช สายหยุด | 3 | 3 | 4 | 1 | 2 | **13** |  |
| 30 | 06572 | น.ส. | วิไลวรรณ ศรีชนะ |  |  |  |  |  |  | ขาดสอบ |
| 31 | 06574 | น.ส. | ศศินา มะลิลา |  |  |  |  |  |  | ขาดสอบ |
| 32 | 06678 | น.ส. | ศศิประภา จันทราช | 1 | 3 | 5 | 4 | 4 | **17** |  |
| 33 | 06577 | น.ส. | สรารัตน์ วาเสนัง | 2 | 6 | 7 | 2 | 0 | **17** |  |
| 34 | 07056 | น.ส. | สิรดา ฤทธิ์พรม |  |  |  |  |  |  | ขาดสอบ |
| 35 | 06607 | น.ส. | สุภาพร เพชรแก้ว |  |  |  |  |  |  | ขาดสอบ |
| 36 | 06548 | น.ส. | อนันตยา พิจารย์ | 4 | 7 | 5 | 0 | 3 | **19** |  |
| 37 | 06579 | น.ส. | อัจฉริยา สายที |  |  |  |  |  |  | ขาดสอบ |
| 38 | 06550 | น.ส. | เอ็นดู ชาวตระการ | 1 | 2 | 6 | 3 | 4 | **16** |  |
| 40 | 06617 | นาย | นิติศิลป์ แสงเนตร |  |  |  |  |  |  | ขาดสอบ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**การแบ่งกลุ่มผู้เรียน 3กลุ่ม กลุ่มเก่ง กลุ่มปานกลาง และกลุ่มอ่อน ดังตารางต่อไปนี้**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กลุ่มเก่ง** | | **กลุ่มปานกลาง** | | **กลุ่มอ่อน** | |
| 1 | นายทวีรัตน์ พรมตา | 1 | นายกิตติพัทธ์ แอนโก | 1 | นายพิทักษ์ สีดา |
| 2 | นางสาวจตุพร สู่สุข | 2 | นายกิตติวัฒน์ แสวงมิ้ม | 2 | นายอิสระชัย อุราเลิศ |
| 3 | นางสาวชนนิกานต์ แสงเนตร | 3 | นายพชรพล บัวลา | 3 | นางสาววิลัยรัช สายหยุด |
| 4 | นางสาวชยานันท์ คันธวงษ์ | 4 | นายไพสิฐ ว่องไว |  |  |
| 5 | นางสาวฐิดาพร โพธ์ชัย | 5 | นายภานุวัฒน์ มะลิ |  |  |
| 6 | นางสาวณัฏฐณิตา ขันชัย | 6 | นายภานุวัฒน์ อาจสุนทร |  |  |
| 7 | นางสาวดวงกมล จันทะศิลา | 7 | นายนิติศิลป์ แสงเนตร |  |  |
| 8 | นางสาวทิพสุณี จันทาทอง | 8 | นางสาวฑริกา ไชยโคตร |  |  |
| 9 | นางสาวนันทิดา ชูสวัสดิ์ | 9 | นางสาวพรนภา เพชรแก้ว |  |  |
| 10 | นางสาวปณิดา กรศรี | 10 | นางสาวรัตนาภรณ์ ไชยเกิด |  |  |
| 11 | นางสาวพรนภา ใย้เม้า | 11 | นางสาววิจิตรา กิ่งจันทร์ |  |  |
| 12 | นางสาวพัชรินทร์ ทิพย์รักษา | 12 | นางสาวสุภาพร เพชรแก้ว |  |  |
| 13 | นางสาวรัชดาภรณ์ บุตรสา |  |  |  |  |
| 14 | นางสาววงศ์สุดา ศิริแก้ว |  |  |  |  |
| 15 | นางสาววิไลวรรณ ศรีชนะ |  |  |  |  |
| 16 | นางสาวศศินา มะลิลา |  |  |  |  |
| 17 | นางสาวศศิประภา จันทราช |  |  |  |  |
| 18 | นางสาวสรารัตน์ วาเสนัง |  |  |  |  |
| 19 | นางสาวสิรดา ฤทธิ์พรม |  |  |  |  |
| 20 | นางสาวอนันตยา พิจารย์ |  |  |  |  |
| 21 | นางสาวอัจฉริยา สายที |  |  |  |  |
| 22 | นางสาวเอ็นดู ชาวตระการ |  |  |  |  |
| 23 | นางสาวคุนัญญา แท่นศิลา |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

เลขที่ ..........

**แบบวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล**

ชื่อ-สกุล ...................................................................................ชั้น........../...............เกรดเฉลี่ย .............

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ด้านที่ | รายการวิเคราะห์ผู้เรียน | ผลการประเมินวิเคราะห์ผู้เรียน | | | การปรับปรุงแก้ไข |
| ดี | ปานกลาง | ปรับปรุงแก้ไข |
| **1.** | **ด้านความรู้ความสามารถและ**  **ประสบการณ์**   1. ความรู้พื้นฐาน |  |  |  |  |
| 1. ความสามารถในการแก้ปัญหา |  |  |  |  |
| 1. ความสนใจ/สมาธิการเรียนรู้ |  |  |  |  |
| **2.** | **ความพร้อมด้านสติปัญญา**   1. ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ |  |  |  |  |
| 1. ความมีเหตุผล |  |  |  |  |
| 1. ความสามารถในการเรียนรู้ |  |  |  |  |
| **3.** | **ความพร้อมด้านพฤติกรรม**   1. การแสดงออก |  |  |  |  |
| 1. การควบคุมอารมณ์ |  |  |  |  |
| 1. ความมุ่งมั่นขยันหมั่นเพียร |  |  |  |  |
| **4.** | **ความพร้อมด้านร่างกายและจิตใจ**   1. สุขภาพร่างกายสมบูรณ์ |  |  |  |  |
| 1. การเจริญเติบโตสมวัย |  |  |  |  |
| 1. ด้านสุขภาพจิต |  |  |  |  |
| **5.** | **ความพร้อมด้านสังคม**   1. การปรับตัวเข้ากับผู้อื่น |  |  |  |  |
|  | 1. การเสียสละไม่เห็นแก่ตัว |  |  |  |  |
|  | 1. มีระเบียบวินัยเคารพกฎกติกา |  |  |  |  |

ความคิดเห็น/ ข้อเสนอแนะของครูที่ปรึกษา

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................



**แบบวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล**

**โรงเรียนเขื่อนช้างวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28**

**ภาคเรียนที่ ........... ปีการศึกษา ....................**

1. **ข้อมูลพื้นฐาน (นักเรียนเป็นผู้กรอกข้อมูล)**
   1. ชื่อ-สกุล.........................................................ชั้น............................อายุ.......................ปี
   2. วัน เดือน ปีเกิด วันที่ ........................เดือน...............................พ.ศ..................................
   3. ชื่อบิดา............................................อาชีพ...............................................อายุ...........ปี

หมายเลขโทรศัพท์.....................................................................................

* 1. ชื่อมารดา.................................................อาชีพ.............................................อายุ............ปี

หมายเลขโทรศัพท์.....................................................................................................

* 1. ชื่อผู้ปกครอง (กรณีที่ไม่ได้พักอยู่กับบิดา-มารดา).....................................................

อาชีพ....................................อายุ.......................ปี หมายเลขโทรศัพท์................................

1.6 สภาพครอบครัว 🞏 อยู่ด้วยกัน 🞏 แยกกันอยู่ 🞏 หย่าร้าง 🞏 เสียชีวิต

1.7 ฐานะของครอบครัว 🞏 ยากจน 🞏 ปานกลาง 🞏 มีอันจะกิน

1.8 ข้อมูลด้านสุขภาพ น้ำหนัก .................กิโลกรัม ส่วนสูง...........................เซนติเมตร

โรคประจำตัว..............................ประวัติการแพ้ยา/อาหาร............................................

1.9 วิชาที่ชอบ 1. ........................................ 2. .......................................................

1.10 วิชาที่ไม่ชอบ 1. ........................................... 2. ..................................................

1.11 ความสามารถพิเศษของนักเรียน คือ .....................................................................

1.12 ระดับผลการเรียนเฉลี่ย.........................

1.13 นักเรียนต้องการให้ครูจัดการเรียนรู้โดยวิธีใดมากที่สุดเรียงลำดับ

........แบบบรรยาย .........แบบอภิปราย ....................แบบสร้างแผนผังความคิด

.......... แบบใช้คำถาม .......... แบบโครงงาน ...............แบบแสดงบทบาทสมมุติ

..........แบบทดลอง .......กระบวนการกลุ่ม ........................แบบบูรณาการ

...........แบบระดมสมอง ...............แบบสาธิต ................แบบให้ลงมือปฏิบัติ

.......... แบบเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น ...............แบบสืบค้นหาความรู้ด้วยตนเอง

**ภาคผนวก**

**ตารางแสดงเกณฑ์อ้างอิงการเจริญเติบโตของเพศชาย อายุ 12-18 ปี**

เปรียบเทียบระหว่าง อายุ กับ น้ำหนัก

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **อายุ (ปี)** | **น้ำหนัก (กิโลกรัม)** | | |
| **ต่ำกว่าเกณฑ์ปกติ** | **เกณฑ์ปกติ** | **สูงกว่าเกณฑ์ปกติ** |
| 12 | ต่ำกว่า 28.00 | 28.00-54.50 | สูงกว่า 54.50 |
| 13 | ต่ำกว่า 32.50 | 32.50-58.50 | สูงกว่า 58.50 |
| 14 | ต่ำกว่า 35.50 | 35.50-61.50 | สูงกว่า 61.50 |
| 15 | ต่ำกว่า 40.00 | 40.00-64.00 | สูงกว่า 64.00 |
| 16 | ต่ำกว่า 44.00 | 44.00-66.00 | สูงกว่า 66.00 |
| 17 | ต่ำกว่า 46.50 | 46.50-67.00 | สูงกว่า 67.00 |
| 18 | ต่ำกว่า 48.00 | 48.00-68.00 | สูงกว่า 68.00 |

เปรียบเทียบระหว่าง อายุ กับ ส่วนสูง

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **อายุ (ปี)** | **น้ำหนัก (กิโลกรัม)** | | |
| **ต่ำกว่าเกณฑ์ปกติ** | **เกณฑ์ปกติ** | **สูงกว่าเกณฑ์ปกติ** |
| 12 | ต่ำกว่า 135.50 | 135.50-164.50 | สูงกว่า 164.50 |
| 13 | ต่ำกว่า 141.00 | 141.00-170.00 | สูงกว่า 170.00 |
| 14 | ต่ำกว่า 147.50 | 147.50-173.00 | สูงกว่า 173.00 |
| 15 | ต่ำกว่า 153.50 | 153.50-176.00 | สูงกว่า 176.00 |
| 16 | ต่ำกว่า 158.50 | 158.50-177.00 | สูงกว่า 177.00 |
| 17 | ต่ำกว่า 160.50 | 160.50-177.50 | สูงกว่า 177.50 |
| 18 | ต่ำกว่า 161.50 | 161.50-179.00 | สูงกว่า 179.00 |

**ตารางแสดงเกณฑ์อ้างอิงการเจริญเติบโตของเพศหญิง อายุ 12-18 ปี**

เปรียบเทียบระหว่าง อายุ กับ น้ำหนัก

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **อายุ (ปี)** | **น้ำหนัก (กิโลกรัม)** | | |
| **ต่ำกว่าเกณฑ์ปกติ** | **เกณฑ์ปกติ** | **สูงกว่าเกณฑ์ปกติ** |
| 12 | ต่ำกว่า 29.50 | 29.50-53.00 | สูงกว่า 53.00 |
| 13 | ต่ำกว่า 33.00 | 33.00-55.50 | สูงกว่า 55.50 |
| 14 | ต่ำกว่า 36.50 | 36.50-56.50 | สูงกว่า 56.50 |
| 15 | ต่ำกว่า 38.50 | 38.50-57.00 | สูงกว่า 57.00 |
| 16 | ต่ำกว่า 40.00 | 40.00-57.50 | สูงกว่า 57.50 |
| 17 | ต่ำกว่า 41.00 | 41.00-57.50 | สูงกว่า 57.50 |
| 18 | ต่ำกว่า 41.50 | 41.50-58.00 | สูงกว่า 58.00 |

เปรียบเทียบระหว่าง อายุ กับ ส่วนสูง

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **อายุ (ปี)** | **น้ำหนัก (กิโลกรัม)** | | |
| **ต่ำกว่าเกณฑ์ปกติ** | **เกณฑ์ปกติ** | **สูงกว่าเกณฑ์ปกติ** |
| 12 | ต่ำกว่า 139.00 | 139.00-160.50 | สูงกว่า 160.50 |
| 13 | ต่ำกว่า 143.50 | 143.50-162.50 | สูงกว่า 162.50 |
| 14 | ต่ำกว่า 147.00 | 147.00-163.50 | สูงกว่า 163.50 |
| 15 | ต่ำกว่า 148.50 | 148.50-164.00 | สูงกว่า 164.00 |
| 16 | ต่ำกว่า 149.00 | 149.00-164.00 | สูงกว่า 164.00 |
| 17 | ต่ำกว่า 149.50 | 149.50-164.00 | สูงกว่า 164.00 |
| 18 | ต่ำกว่า 150.00 | 150.00-164.50 | สูงกว่า 164.50 |